

Erhvervsuddannelses- og vejledningsreform

Erhvervsuddannelsesreformen (EUD reform) forventes vedtaget juni 2014 med virkning fra 1. juli 2014. I samme reform indgår også en vejledningsreform, som har betydning for Ungdommens Uddannelsesvejledning i Jobcenter Varde.

Erhvervsuddannelsens mål

- Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
- Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan
- Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

1. Nye initiativer indenfor vejledning

De nye initiativer gennemgås med afsæt i de forskellige ungemålgrupper:

- Unge uden særlige vejledningsbehov
- Unge med særlige vejledningsbehov
- Unge uden for grundskolen

1.1 Unge uden særlige vejledningsbehov

Uddannelsesparathedsvurderingen af de enkelte elever bliver rykket frem fra 9. til 8. klasse. Ved uddannelsesparathedsvurderingen vurderes at omtrent 80 % er uddannelsesparate.

De blå bjælker viser, hvor der sker en ændring med reformen på vejledningsområdet.

FØR reformen	EFTER reformen
Individuel vejledning om uddannelsesplan fra UU	Individuel vejledning om uddannelsesplan fra E-Vejledning
Gruppevejledning	-
Kollektiv vejledning om udfyldelse af uddannelsesplan m.m.	Kollektiv vejledning om udfyldelse af uddannelsesplan m.m.

Evt. introduktion til ungdomsuddannelse	Indførelse af obligatoriske introduktionskurser til alle elever i 8. kl.
Undervisning i folkeskolens obligatoriske uddannelses, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering (UEA)	Løft af UEA undervisning, så lærerne i højere grad end i dag vil kunne inddrage vejlederne
Deltagelse i brobygning (10. kl.)	Deltagelse i brobygning (10. kl.)
	Forbedring af de digitale vejledningsværktøjer. Øget anvendelse hos grundskoleelever af digital vejledning

1.2 Unge med særlige vejledningsbehov

Ved uddannelsesparathedsvurderingen vurderes at omtrent 20 % ikke er uddannelsesparate.

De blå bjælker viser, hvor der sker en ændring med reformen på vejledningsområdet.

FØR reformen	EFTER reformen
Individuel vejledning fra UU	Individuel vejledning fra UU
Personlig støtte gennem særlige vejlednings- og undervisningsforløb ved overgang til ungdomsuddannelse	Personlig støtte gennem særlige vejlednings- og undervisningsforløb ved overgang til ungdomsuddannelse
Kollektiv vejledning om udfyldelse af uddannelsesplan	Kollektiv og gruppe- eller individuel vejledning om udfyldelse af uddannelsesplan
Introduktion til ungdomsuddannelse, herunder introkurser i 8. klasse efter	Indførelse af obligatoriske introduktionskurser til alle elever i 8. klasse. Alle elever skal

kommunens beslutning	gennemføre et introduktionskursus på en erhvervsrettet uddannelse.
UEA undervisning	UEA undervisning skærpes, så undervisningen i højere grad bidrager til at udfordre alle elevers valg af ungdomsuddannelse, herunder inddragelse af vejledere
Mulighed for deltagelse i brobygning i 9. klasse og obligatorisk i 10. kl.	Obligatorisk deltagelse i brobygning i 8. eller 9. klasse. samt som hidtil i 10. kl.
Forlængede introduktionskurser til ungdomsuddannelser og forlænget brobygning	Forlængede introduktionskurser til ungdomsuddannelser og forlænget brobygning

1.3 Unge uden for grundskolen

De blå bjælker viser, hvor der sker en ændring med vejledningsreformen.

Unge 15-17-årige uden for grundskolen, der ikke er i uddannelse, skal opsøges af UU senest 5 dage efter at UU har fået information om dette. Den unge skal have revideret uddannelsesplan senest 30 dage efter kontakttidspunktet	Unge 15-17-årige uden for grundskolen, der ikke er i uddannelse, skal opsøges af UU senest 5 dage efter at UU har fået information om dette. Den unge skal have revideret uddannelsesplan senest 30 dage efter kontakttidspunktet
UU skal gennem opsøgende indsats tilbyde unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse, vejledning om uddannelse og erhverv	UU skal gennem opsøgende indsats tilbyde unge, der hverken er i gang med eller har fuldført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse, vejledning om uddannelse og erhverv. Unge i fuldtidsarbejde er dog ikke omfattet af den opsøgende indsats.
Vejledningen skal koordineres med andre kommunale vejledningstilbud, herunder vejledning fra jobcentre og socialforvaltning	Vejledningen skal koordineres med andre kommunale vejledningstilbud, herunder vejledning fra jobcentre og socialforvaltning

	Ifm. kontanthjælpsreformen er der mulighed for at give uddannelsespålæg til unge under 30 år. UU'erne kan efter aftale med og finansiering fra jobcentrene varetage vejledningen af disse 25-29-årige.
Vejledningen omfatter individuel vejledning samt bistand til at løse praktiske problemer ifm. den unges bestræbelser på at begynde på en uddannelse eller komme i beskæftigelse	Vejledningen omfatter individuel vejledning samt bistand til at løse praktiske problemer ifm. den unges bestræbelser på at begynde på en uddannelse eller komme i beskæftigelse
	En del af den individuelle vejledning erstattes med gruppevejledning for unge, der vurderes at kunne have nytte af dette.

1.4 Opsummering på nye initiativer indenfor vejledning

Unge uden særlige vejledningsbehov (80 %) i grundskolen skal således benytte digitale vejledningsredskaber og tilbydes gruppevejledning samt undervisning i UEA. Den individuelle vejledning afskaffes.

Unge med særlige vejledningsbehov (20 %) i grundskolen skal således fortsat tilbydes individuel UU vejledning. Vejledningen vil fortsat begynde i 7. kl.. Profilen på undervisning i UEA skærpes.

Unge uden for grundskolen skal ikke opsøges af UU, såfremt de er mellem 18 og 24 år og i fuldtidsbeskæftigelse.

Reformen ligger derfor op til at UU får færre opgaver især i grundskolen, jf. de kun 20 %, øget anvendelse af digital vejledning og større fokus på gruppevejledning frem for individuel vejledning.

Reformen medfører derfor en række ændringer i vejledningen i Varde Kommune, som man politisk skal forholde sig til.

2. Forslag til en styrket og målrettet vejledningsindsats i en ny og anderledes ramme i Varde Kommune

Hensigten er at give bud på en målrettet, innovativ og tidsvarende vejledningsindsats, i et endnu tættere samarbejde med folkeskolerne og de friskoler, der igennem en årrække har modtaget vejledning fra Varde Kommunes UU-Center. Hensigten er ligeledes at gøre nedslag, hvor vi vurderer, at det vil have størst effekt at gøre en indsats, på såvel kort som langt sigt.

Et sigte, hvor vi forener tankerne i reformen, med de lokale ønsker om at:

- (1) øge det generelle uddannelsesniveau
- (2) rekruttere uddannet arbejdskraft til det lokale erhvervsliv
- (3) få øget tilgangen til erhvervsskolerne og
- (4) holde en større del af de unge i Varde Kommune, som et attraktivt sted at arbejde og starte egen virksomhed

2.1 Uddannelsesparate unge – unge uden særlige vejledningsbehov

Behov for hjælp og vejledning trods faglig styrke

Den individuelle vejledning i forhold til elever uden særlige vejledningsbehov, erstattes af e-Vejledningen i forhold til vejledning om uddannelsesplan mv.. Målgruppen sættes her til at være 80 % af alle unge på en ungdomsårgang.

Erfaringerne viser, at det er et fåtal af elever i folkeskoleregi, der benytter sig af e-Vejledningen, trods e-Vejledningen har eksisteret i 4 år. Eleverne henvender sig naturligt til den lokale UU vejleder som de kender, altså spiller relationen en ikke uvæsentlig rolle.

UU vejlederne har fra deres daglige praksis igennem flere år erfaret, at en stor del af disse elever har brug for en del hjælp og vejledning, da man udmærket kan klare sig godt, men er uafklaret omkring uddannelsesvalget, hvilket kan betyde fejlvalg med et større frafald til følge. En del af denne gruppe skal ligeledes have hjælp til uddannelsesplansarbejdet og kvalificering af eksempelvis valg af studieretning, valgfag, tilmelding på optagelse.dk mv..

UEA undervisning – omdøbes til Job og Uddannelse

Reformen lægger op til et styrket samarbejde imellem skole og UU-vejledningen i UEA-undervisningen, i fremtiden kaldet Job og Uddannelse.

Vejlederne skal ikke være med i undervisningen, men være en resurse i forhold til valg af indhold og form. Men i kraft af at 80 % af eleverne ikke skal modtage den individuelle vejledning fremadrettet, vil det være oplagt, at UU-vejleder og klasseteam arbejder tæt sammen om såvel planlægning af undervisningen som gennemførelsen. UU har den fagspecifikke viden om mulige emner og undervisningsmateriale, indgående kendskab til det danske uddannelsessystem, det lokale kendskab til ungdomsuddannelserne og deres forskellige studieretninger, krav om optagelse, erfaring med uddannelsesparathedsbegrebet, viden om forudsætninger for at starte på og gennemføre en ungdomsuddannelse, samt den vejledningsfaglige metodik, der systematisk og processuelt arbejder med den unges afklaring, elevens valgkompetencer, samt udfordring af den unges valg.

Et tæt samarbejde med ungdomsuddannelserne igennem årene vil kunne bringes i spil i forhold til undervisningen i Job og Uddannelse. Også de forberedende forløb vil kunne tænkes ind eksempelvis PitStop, Produktionsskolen og 10iCampus.

2.2 Ikke uddannelsesparate unge – unge med særlige vejledningsbehov

20 % - 30 % menes at tilhøre denne gruppe. Det er i denne gruppe, hvorfra vi kan sige, at der senere kommer en del på overførselsindkomster. Bl.a. derfor er der god grund til at sætte en ekstra indsats ind i forhold til denne gruppe, af hensyn til den enkelte unge og samfundet.

Af initiativer kan nævnes:

- Rettidig vejledning – fra 7. klasse
- Øget individuel vejledning
- Øget gruppe- og kollektivvejledning
- Øget indsats omkring afklaring og udvikling af valgkompetencer
- Aflæring af negative læringserfaringer og problemløsningsfærdigheder igennem motiverende vejledning
- En særlig og forøget indsats i overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse i form af mentorstøtte (en øget håndholdt indsats)
- Praktikker og særlige brobygningsforløb

Samarbejdet med skolerne i øvrigt

- Som tidligere beskrevet et tæt samarbejde med skolerne om Job og Uddannelse
- Sikrer tilmelding på optagelse.dk for alle elever

- Tæt samarbejde omkring den foreløbige uddannelsesparathedsvurdering i 8. klasse, således der er fælles forståelse
- Job og uddannelsesundervisningen varetages fra 4 – 10. klasse, i samarbejde med skolen.
- Kurser for klasselærere og/eller klasseteams
- UU som tovholder på den koordinerede skole og vejledningsindsats for de ikke-uddannelsesparate fra 8. klasse

2.3 Vejledning af unge udenfor grundskolen:

Der lægges i reformen op til mindre individuel vejledning og mere gruppevejledning af disse unge. I praksis ser vi muligheden herfor som ringe. Dette hænger sammen med volumen, samt de geografiske vilkår. Det vil være vanskeligt at samle en gruppe af unge med mere eller mindre ensartede eller beslægtede behov og udfordringer, ligesom de store afstande vil gøre det vanskeligt at få dette sat i værk med de unge. Derfor anbefaler vi en individuel, hurtig og målrettet indsats som i dag.

I forbindelse med kontanthjælpsreformen er der mulighed for at give uddannelsespålæg til unge under 30 år. UU, som er en del af Team Ung i Uddannelse vil derfor være oplagte at bruge i den uddannelsesunderstøttende vejledning af de unge, for målgruppen mellem 25 – 30 år, som i dag ikke tilhører UU-målgruppen.

Fortsat UU vejledning på de parathedsgørende forløb på PitStop og Kompetencecentret. UU kan tilbyde en understøttende og motiverende uddannelsesvejledning for unge med særlige behov på tilbuddene, og dermed være sammenbindere imellem rådgiver, tilbuddene og de unge, således der bliver mulighed for progression i vejledningen og rådgivningen af den unge. UU-vejledningen skal tænkes ind som et kit mellem flere instanser.

2.4 Opsummering af en vejledningsmodel i Varde Kommune

Nævnte tiltag skal ses som en række muligheder, hvor der skal ske en politisk prioritering af målgrupper og opgaver i forhold til ovenstående forslag.

Vi foreslår at der arbejdes med at sikre et samarbejde med Børn og Unge Udvalget om vejledningsreformen, herunder afsøge muligheden for at UU Varde kan forestå Job- og Uddannelsesundervisningen på kommunens folkeskoler fra 4. kl., jf. ønsket om at udfordre eleverne på deres uddannelsesvalg, øget tilgang til erhvervsskolerne og sikre en udnyttelse af den oparbejdede specialviden og vejledningskompetence, som UU har opnået gennem en årrække.